

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад № 69 «Радуга»
И.Н.Волчок

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 69 «Радуга»
А.Е.Родина
Приказ по ДОУ № 98 от 31.03.23 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга» за 2022 год

Настоящий Отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12 марта 2020 года);
- Приказа заведующего № 80 от 28.02.2023 года «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада.

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация о Детском саду
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей «Детский сад № 69 «Радуга»
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга»
3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Юридический и почтовый адрес	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60 лет Октября, дом 1 (7/12)
5.	Телефон	(8552) 58-36-00; 58-04-23
6.	Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92715.htm
7.	Адрес электронной почты	sad69raduga@mail.ru
8.	Руководитель	Родина Анжела Евгеньевна
9.	Год основания	1977 год. Капитальный ремонт – 2020 год.

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация о Детском саду
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей «Детский сад № 69 «Радуга»
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга»
3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Юридический и почтовый адрес	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60 лет Октября, дом 1 (7/12)
5.	Телефон	(8552) 58-36-00; 58-04-23
6.	Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92715.htm
7.	Адрес электронной почты	sad69raduga@mail.ru
8.	Руководитель	Родина Анжела Евгеньевна
9.	Год основания	1977 год. Капитальный ремонт – 2020 год.
10.	Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны
11.	Устав	Устав от 04 сентября 2017 г. № 5128 (в редакции постановления ИК от 07.04.2021 № 2388)
12.	Сведения о Лицензиях	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 16 Л 01 № 0002822, регистрационный № 6882 от 27.07.2015 года, срок действия бессрочно
13.	Режим работы	Установлен Учредителем: Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН.

Детский сад расположен в Центральном районе города Набережные Челны РТ в жилом комплексе, вокруг нет производственных и иных предприятий. Здание Детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания и прилегающей территории 9738 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 785,40 кв.м. Ближайшее окружение: школа № 35, городская детская библиотека № 15, детский сад.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **Предметом деятельности Детского сада** является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными задачами Детского сада являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- 5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Деятельность Детского сада регламентируют следующие нормативных документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления Детским садом

Управление осуществляется в соответствии с **Уставом**, утвержденным учредителем от 04 сентября 2017 г. № 5128 (в редакции постановления ИК от 07.04.2021 № 2388), **Лицензией** на право ведения образовательной деятельности (Серия 16 Л 01 № 0002822, регистрационный № 6882 от 27.07.2015 года).

В Детском саду соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

Разработаны локальные акты, дополняющие Устав:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Детского сада;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми;
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Коллегиальным органом управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет – разрабатывает программу развития, образовательные программы, обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.

Общее собрание работников – разрабатывает и принимает Устав в новой редакции, проекты внесения изменений и дополнений в Устав, разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Вывод: управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения

3. Особенности образовательного процесса

Структура и количество групп:

В Детском саду работает 12 общеобразовательных групп:

- ◆ ясли: № 11
- ◆ 1-я младшая группа: № 5, 10 (тат.)
- ◆ 2-я младшая группа: № 1 (тат.), 6, 12
- ◆ средняя группа: № 3, 9
- ◆ старшая группа: № 4, 7
- ◆ подготовительная к школе группа: № 2, 8

Общая численность воспитанников на 01.01.2023 года составила 247. Из них: с 1 года до 3 лет – 61; с 3 до 7 лет – 186.

Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства

просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Основным предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга» (ООП), разработанной на основе программы дошкольного образования «**Мир открытий**» (разработанной под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.) в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду реализуются:

- региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой;
- парциальных программ («Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова).
- Зарипова З.М. «Минем оем» (4-5 лет);
- Зарипова З.М.«Уйный-уйный усэбез» (5-6 лет);
- Зарипова З.М. «Без Инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» (6-7 лет);
- Хазратова Ф.В. «Туган телдэ сойлэшэбез» (2-3 года);
- Хазратова Ф.В. «Туган телдэ сойлэшэбез» (3-4 года);
- Зарипова З.М. «Туган телем боек аннам теле» (4-5 лет);
- Зарипова З.М. «Туган телдэ сойлэшэбез» (5-7 лет).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности. Основные формы организации образовательного процесса:

- ◆ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- ◆ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 14 занятий;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 15 занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет - не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 1,5 ч.

В Детском саду реализуются **современные образовательные технологии**:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными **документами Детского сада** для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком; учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и узких специалистов.

В учебном плане выделены:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дополнительное образование.

Одним из направлений деятельности Детского сада является организация платных дополнительных услуг. Оказание платных образовательных услуг осуществляется с учетом пожеланий родителей, интересов детей и возможностей Детского сада. Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и Детским садом.

Для воспитанников в 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- Социально – педагогического направления:

- «Юный журналист»;
- «Веселые кубики»;
- «Говорим правильно»;
- «Я сам»;
- «Я все смогу».

- Художественно – эстетического направления:

- «Песочные рисунки на стекле»;
- «Акварелька»
- «Игроритмика»;
- «Вокал».

- Физкультурно-оздоровительного направления:

- «Тхеквандо»;
- «Здоровячок».

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым воспитанником необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой

деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале (декабрь) и в конце учебного года (апрель) для проведения сравнительного анализа.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника, что позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни	Направление развития, области					
	Социально коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественное	Итого
Высокий	74 %	64 %	63 %	86 %	71 %	72 %
Средний	25 %	33 %	34 %	14 %	28 %	27 %
Низкий	1 %	3 %	3 %	-	1 %	1 %

Результаты качества освоения ООП Детского сада на декабрь 2022 года

Уровни	Направление развития, области					
	Социально коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественное	Итого
Высокий	44 %	39 %	32 %	49 %	41 %	41 %
Средний	43 %	44 %	48 %	49%	41 %	45 %
Низкий	713%	17 %	20 %	2 %	18 %	14 %

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

	дети	%
Высокие показатели состояния ВПФ и процессов	30	45
Средние	39	55
Низкие	-	-

Мотивационная готовность к обучению в школе

	дети	%
Сформирована	69	100
Не сформирована	-	-

Сформированность предпосылок к учебной деятельности. на октябрь 2022 г

	дети	%
Высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	24
Средние	16	36
Ниже средних	13	29
Низкие	5	11

Мотивационная готовность к обучению в школе

	дети	%
Сформирована	30	67
Не сформирована	15	33

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в **конкурсах** разного уровня:

- ◆ Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Мирас» (номинация «Моя малая Родина»), Диплом I место;
- ◆ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники Природы», Сертификат участника;
- ◆ Интеллектуальный конкурс «Всезнайка!», Диплом II степени;
- ◆ Конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать!», диплом победителя;
- ◆ Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества в рамках «Детской спартакиады», Диплом III место;
- ◆ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках «Детской Спартакиады», Грамота II место;
- ◆ «Детское троеборье», Диплом III место;
- ◆ Муниципальный этап чемпионата «BABY SKILLS» в компетенции «Музыкальный руководитель», Диплом II степени;
- ◆ Творческий конкурс «Язлар алып килген Тукайны», Грамота 2 место;
- ◆ Конкурс рисунков «Зимний калейдоскоп», Диплом I, II, III место;
- ◆ **Региональный** вокальный конкурс «Карусель мелодий», Лауреат I степени;
- ◆ IV Региональный конкурс мастеров художественного слова «Родной язык – язык поэтов», Диплом I место;
- ◆ Республиканский национальный детский театральный конкурс, Диплом I степени;
- ◆ Открытый **Республиканский** детский фольклорный конкурс «ЖИВИ, РОДНИК» в номинации «Народный вокал», Диплом I степени;
- ◆ XVII открытый республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри – 2022», Диплом I степени;
- ◆ Конкурс экологических рисунков, посвященный 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды, Диплом I степени;
- ◆ Интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Диплом II, III степени
- ◆ . Республиканский конкурс творческих работ «ТАТ-КОНКУРС», «Вдохновение осени», Диплом I место;
- ◆ Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», Диплом Лауреата I степени;
- ◆ Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Диплом Лауреата I, II степени («Вокал-ансамбль»);
- ◆ Республиканский конкурс «Звездная осень», Диплом I степени;
- ◆ Открытый **Всероссийский** турнир способностей «РостОк Super Ум» и «РостОК – UnikУм», Дипломы I, II, III степени;
- ◆ Всероссийский конкурс «Чулман тургае» «Жаворонок Закамья» в номинации «Эстрадный вокал. Соло», Диплом Лауреата II степени;
- ◆ Творческий конкурс «Белка и стрелка: лунные приключения» в номинации «Рисунок» Диплом I степени;
- ◆ Творческий конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» в номинации «Видеоролик», Диплом I степени;
- ◆ Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая», Диплом II степени;
- ◆ Всероссийская математическая олимпиада «Эрудит», Диплом победителя;

- ◆ **Международный** Конкурс-фестиваль STAR FEST, номинация «Вокал», Диплом Лауреата II степени;
- ◆ **Международный** Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» номинация «Бумажный карнавал», Диплом Лауреата II степени.

4. Охрана и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются педиатром и врачами специалистами Детской городской поликлиники № 2. Функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный кабинет и прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена Лицензия на медицинскую деятельность. В Детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием, спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить занятия и мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки, в которых спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.

Формы физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, физминутки на занятиях, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры, дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы отслеживаются через медико-педагогический контроль:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

В течение 2022 года оздоровительная работа велась на основании программы «Здоровый ребенок». Соблюдался режим дня, двигательный режим в группах и на прогулке. Во всех возрастных группах проводились профилактические и оздоровительные мероприятия согласно плана. Заболеваемость за 2022 год составила 4,1 дня.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

всего	Распределение по группам здоровья		
	I	II	III
247 (1-7 лет)	88	153	6

Результаты МКР

	апрель 2022 года	октябрь 2022 года
«Готовы»	95 %	68 %
«Условно готовы»	5 %	32 %
«Не готовы»	-	-

5. Оценка организации питания

Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается

специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляются централизованно ООО «Школьное питание». Пищеблок оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту воспитанников. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности заведующего производством (шеф-повара).

Таким образом, в Детском саду организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав персонала составляет 63 человек. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога. Из них: старший воспитатель – 1; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель (по обучению детей родному языку) – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого – 0,097.

Направления работы специалистов:

- педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку - работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку.

Распределение педагогов по возрасту:

25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 – 64	65 и выше
3	1	4	1	4	4	2	4	1

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
1	0	2	2	3	16

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее специальное
18/75 %	6/25 %

Категорий уровень педагогов:

Всего	Всего	Высшая	Первая	Без категории
24	21/87,5 %	4/16,7 %	17/70,8 %	3/12,5 %

**Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников
на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Наименование педагогов	Всего педагогов	Всего имеют категорию	Высшая	Первая	Не имеют категории	СЗД	Не прошли СЗД
1.	Старший воспитатель	1	1		1			
2.	Воспитатель	19	16	2	14	3	-	3
3.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	1	1	1				
4.	Педагог-психолог	1	1		1			
5.	Музыкальный руководитель	1	1	1				
6.	Инструктор по ФК	1			1			
Итого:		24	21	4	17	3	-	3

В 2022 году 6 педагогических работника прошли аттестацию, им установлена: высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория -5 педагогов.

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях работников:

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	3
Почетная грамота Управления образования ИК г. Набережные Челны	6
Благодарственное письмо Главы администрации ЦР ИК	12
Благодарность Главы администрации ЦР ИК	1
Почетная грамота татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки	1

Педагоги проходят курсовую переподготовку 1 раз в 3 года, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 человек (заведующий, старший воспитатель, воспитатели - 4).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, республиканских семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования. Детский сад направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Мероприятия, проведенные на базе Детского сада:

- Семинар для педагогов-психологов МО № 4 на тему: «Психологическая экспертиза в деятельности педагога-психолога ДОУ».
- Организаторы чемпионатной площадки по компетенции «Музыкальный руководитель» во II Региональном чемпионате Baby Skills Республики Татарстан 2022.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении:

- ◆ Городской конкурс «Вернисаж идей – 2022», сертификат участника;
- ◆ Городской конкурс «Лучший лэпбук по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ», 3 место;
- ◆ Региональный конкурс «Куклы народов Поволжья», 3 место;
- ◆ Региональный конкурс методических разработок «Формула взаимодействия ДОУ и семьи», 3 место;
- ◆ Региональный конкурс методических разработок, 1 место;
- ◆ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», Диплом II степени;
- ◆ Фестиваль национальной культуры «Камские истоки», Диплом Лауреата I степени.
- ◆ Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое», Диплом Лауреата I степени;
- ◆ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС», Диплом лауреат II степени;
- ◆ Всероссийский конкурс «Чулман тургае. Жаворонок Закамья» в номинации «Вокальные ансамбли», Диплом Лауреата II степени;
- ◆ **Международный** Конкурс-фестиваль STAR FEST, номинация «Профи», Диплом Лауреата II степени;
- ◆ Международный конкурс-фестиваль «Твой выбор», Диплом Лауреата I степени.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах, укомплектован в соответствии с реализуемой программой ООП. Представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В библиотеке имеется:

- методическая литература по образовательным областям;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;
- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- информационные ресурсы на различных электронных носителях;
- научно-популярная литература;
- репродукции картин;
- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);
- портреты поэтов, художников, композиторов;
- дидактические пособия;

- демонстрационный и раздаточный материал;
- образцы народных промыслов. Информационно-методическое обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть Интернет, наличием электронной почты. Функционирует Сайт. Учебно-методическое и информационное обеспечение в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

8. Оценка материально-технической базы

В помещениях Детского сада созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- сенсорная комната – 1;
- медицинский блок – 1. Оснащен достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря. В кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- групповые помещения – 12 групповых помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально - коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература;
- кабинет педагога-психолога – 1. Имеется диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическая литература по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр;
- кабинет татарского языка – 1. В кабинете представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется проектор, проекционный экран, ноутбук;
- музыкальный зал – 1. Музыкальный зал оснащен проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличие портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом;
- физкультурный зал – 1. Имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и национально-регионального компонента.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- охрану и укрепление здоровья детей;
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность;
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста);
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий.

На территории Детского сада:

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных теньевыми навесами (веранда).

На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (МАФы).

- спортивная площадка – оборудована конструкциями малой формы (МАФы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород.

В 2019/2020 учебном году в Детском саду проводится капитальный ремонт. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности воспитанников и работников является первоочередной задачей.

Здание Детского сада - двухэтажное, построенное по типовому проекту. Территория и здание Детского сада оборудованы системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на мониторы на посту охраны. Камеры видеонаблюдения в количестве 20 штук (16 внутренних, 4 наружных). Вход в Детский сад осуществляется через центральный вход, оборудованный домофоном.

Разработан технический паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, план тушения пожара, составлена декларация пожарной безопасности. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д., имеются планы эвакуации, информационные стенды. Данные документы регламентируют обеспечение безопасности работы Детского сада.

Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова ВГУП «Охрана» МВД РФ по Республике Татарстан, имеется система автоматической пожарной сигнализации с дымовыми пожарными извещателями и системой речевого оповещения.

В дневное время имеется постоянно действующая вахта и ЧОП в ночное время здание охраняет сторож.

В Детском саду установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина. Ежегодно, лица ответственные за ПБ в Детском саду и сторожа проходят обучение по пожарному минимуму. Ежеквартально с сотрудниками и воспитанниками проводятся учебные тренировки по быстрой эвакуации по ПБ и ЧС. Осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, а также на всей территории Детского сада. Члены комиссии по ОТ проходят обучение 1 раз в 3 года.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть

знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Случаев травматизма во время образовательного процесса в течение 2022 года не было.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.